DENOMINACION DE JUEGO “ JUEGOS DE LAS CAPITALES” DE LOS PAISES DE AMERICA

**I.- DATOS GENERALES**.

1.2.- GRADO : 6to. Grado sección “D”.

1.3.- DOCENTE : Eulogio Catachura Cervantes.

1.4.- AREAS : Matemática, Comunicación y otros áreas más.

**II.- COMPETENCIA**:

Resuelve problemas de cantidad.

**III.- CAPACIDADES**:

* Traduce cantidades a expresiones numéricas.
* Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
* Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.

**IV.- DESEMPEÑO:**

* Justifica su proceso de resolución y los resultados obtenidos.

**V.- DESCRIPCION Y/O ANTECEDENTES:**

Este juego se considera como uno de los más viejos de la antigüedad sin embargo se dice que proviene del juego del escondite o del quién aguanta hasta el último. Es unos de los juegos tradicionales del Perú más sencillos, pero debe ser jugado con 10 ó más participantes tanto varones y mujeres.

**VI.- MATERIALES:**

* Recursos humanos.
* Pelota o balón.
* Cartelones con nombre de los capitales de los países.

**VII.- PROCEDIMIENTOS:**

Para darle el inicio a este juego, uno de los grupos deberá formar en un círculo marcado, en el juego se debe elegir un solo participante que lance la pelota para ello la persona encargada de lanzar la pelota el resto deberá estar listo para escapar o esconderse, en este instante los jugadores o participantes deberá estar atentos cuando el encargado de lanzar la pelota hacia arriba llamando con una voz fuerte diciendo “Buenos Aires” el representante de país Argentina coge la pelota y grita STOP, el resto de los participantes se congelan y deben quedarse quieto. El participante que se mueva o realice algún movimiento queda inmediatamente descalificado.

El participante coge la pelota y lanza al cuerpo para eliminar al resto de los participantes si no llega al cuerpo el participante tiene una vida más así continuando hasta el final entonces el ganador del juego es quién aguante hasta el final del juego.

**IX.- LOGROS OBTENIDOS:**

Docentes estudiantes promueven estilo de vida en armonía con el ambiente para lograr revalorando los saberes locales y conocimientos ancestrales, que los participantes en MATEMÁTICA han logrado por mediante este juego sus capacidades, desempeños relacionados con tipos de fracciones.

JUEGO DE LAS CAPITALES DE LOS PAISES DE AMERICA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ELIMINADOS | CON VIDAS |
| 1º | 3 | 9 |
| 2º | 7 | 5 |

RECONOCER TIPOS DE FRACCIONES PROPIAS Y IMPROPIAS

|  |  |
| --- | --- |
| 1º | 5  --- ¿Qué fracción es?--------------  9 |
| 2º | 7  --- ¿Qué fracción es?---------------  5 |

**X.- VALORES:**

* Para realizar este juego se han planteado las normas de convivencia como participar activamente en el desarrollo de las actividades de juegos tradicionales.

**XI.- FOTOS INICIO-DURANTE-DESPUES/ESTUDIANTES/DOCENTES/PPFF.**



